

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10 Менеджмент физической культуры и спорта**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**49.03.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист**

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель(и):**

Тропникова Н.Л.,  
канд. экон. наук,  
доцент кафедры экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики, управления и предпринимательского права Института креативных индустрий и предпринимательства (протокол № 8 от 28 апреля 2020 г.)  
Переутверждена: протокол № 11 от 01 июля 2021 г.  
Переутверждено на заседании кафедры экономики и управления института креативных индустрий и предпринимательства (протокол № 10 от 26.05.2022 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование представления об основных теориях, концепциях и проблемах теории и практики менеджмента как научного направления, а также выработка базовых навыков принятия и реализации организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы компетенций</b>   | <b>Результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы их решения в рамках проекта, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения цели проекта</p> <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность;</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфические особенности управленческого труда;</li> <li>- основные методы сбора и анализа управленческой информации для решения управленческих задач;</li> <li>- правовые нормы достижения поставленной цели.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организаций;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности  |  |
| ОПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.<br>ОПК-12.2. Умеет строить профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами.<br>ОПК-12.3. Имеет опыт обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики  | Знать:<br>- особенности физкультурно-спортивной организации как объекта менеджмента;<br>- нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики<br><br>Уметь:<br>-использовать основы правовых знаний сферы физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики в организационно-управленческой деятельности.<br><br>Владеть:<br>навыками планирования, организации, мотивации и контроля деятельности в профессиональной сфере |
| ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса   | ОПК-14.1. Знает особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.<br>ОПК-14.2. Умеет анализировать проведенные занятия по избранному виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.<br>ОПК-14.3. Имеет опыт проведения наблюдения и анализа проведения занятия и спортивно-массовых мероприятий | Знать:<br>- особенности реализации функции контроля, как оценку процесса и результатов учебно-тренировочного процесса.<br><br>Уметь:<br>- применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организаций физической культуры и спорта, для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.<br><br>Владеть:<br>- навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса      |

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

| Курс                                  | Сессия | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час) | Контактная работа |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|---------------------------------------|--------|-------------------|--------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|                                       |        |                   |                          | ЛК                | ПР | ЛБ |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| 2                                     | 3      | 2                 | 72                       | 4                 | 4  | -  | 8                      | 2                            | 64                  | -               | -                        | -              |
|                                       | 4      | 2                 | 72                       | -                 | 4  | -  | 4                      | 2                            | 59                  | -               | 9                        | экзамен        |
| ИТОГО в соответствии с учебным планом |        |                   |                          |                   |    |    |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| Итого:                                |        | 4                 | 144                      | 4                 | 8  | -  | 12                     | 4                            | 123                 | -               | 9                        | экзамен        |

*Интерактивная форма реализуется в виде решения ситуационных задач по тематикам дисциплины.*

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы                          | Контактная работа |          |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|---|-------------------|----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |   | ЛК                | ПР       | ЛБ       |                        |                              |                     |                          |
| 1     | Введение в менеджмент                               | -                 | 2        | -        | 2                      | -                            | 41                  | -                        |
| 2     | Содержание менеджмента физической культуры и спорта | 2                 | 4        | -        | 6                      | 2                            | 41                  | -                        |
| 3     | Социальные технологии в менеджменте                 | 2                 | 2        | -        | 4                      | 2                            | 41                  | -                        |
|       | <b>Экзамен</b>                                      | -                 | -        | -        | -                      | -                            | -                   | <b>9</b>                 |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                       | <b>4</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>12</b>              | <b>4</b>                     | <b>123</b>          | <b>9</b>                 |

#### Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Введение в менеджмент.** Понятия менеджмент, управление, руководство. Эволюция теории менеджмента. Научный менеджмент Ф. Тейлора. Классическая школа управления. Универсальные принципы управления А. Файоля. Идеальная бюрократия М. Вебера. Школа человеческих отношений и идеи Э. Мейо. Школа поведенческих наук Д. МакГрегора. Качества менеджера и его роль в организации. Методы управления, правовые и этические. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации.

**Тема 2. Содержание менеджмента физической культуры и спорта.** Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное

планирование. Организация как функция менеджмента. Организационные структуры управления. Мотивация как функция управления. Координация и контроль в системе менеджмента. Методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса. Понятие управленческого решения, виды. Процесс принятия управленческого решения. Выбор оптимальных способов реализации управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Тема 3. Социальные технологии в менеджменте.** Коммуникации в менеджменте. Содержание коммуникационного процесса и виды коммуникаций. Виды информационных ресурсов в сфере физической культуры и спорта. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Лидерство и руководство. Стили лидерства и менеджмента. Власть и авторитет менеджера. Управление конфликтами. Сущность и виды конфликтов. Основные источники возникновения конфликтов в организации и способы их разрешения. Нормы профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426129>.

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448324>.

### **Дополнительная литература:**

3. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03650-3. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450034>.

4. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450343>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся (мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office,

Windows 7 Professional,

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

DJVuReader

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.